

Carl Eberhard Kraatz, M.A.

Akademischer Werdegang

- 2018 M.A. Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung, Justus-Liebig-Universität Gießen (Betreuerin der Masterarbeit zum Thema „Konzeptentwicklung eines studentisch organisierten Tutorienprogramms im erziehungswissenschaftlichen Studium. Inwieweit ermöglicht das Tut! Räume für selbstbestimmtes Lernen?": Prof. Dr. Christine Wiezorek)
- 2016 B.A. Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung, Justus-Liebig-Universität Gießen (Betreuerin der Bachelorarbeit zum Thema "Was kennzeichnet eine genderreflexive Jungenarbeit?": Dr. Heike Dierckx)

Beruflicher Werdegang

- seit 2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen, DFG-Forschungsgruppe „Menschenrechtsdiskurse in der Migrationsgesellschaft“ (MeDiMi), Teilprojekt „Menschenrechte als professionsethischer Bezugspunkt sozialpädagogischen Handelns in der Migrationsgesellschaft“ (Projektleiterin: Prof. Dr. Christine Wiezorek)
- 2021–2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen, Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik des Jugendalters
- seit 2018 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen, Koordination des Tutorienprogramms „Tut!“
- 2018–2021 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen, Professur für empirische Bildungsforschung, „Evaluation des Praxissemesters“
- 2018 Studentische Hilfskraft am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen, Professur für empirische Bildungsforschung, „Evaluation des Praxissemesters“
- 2017–2018 Studentische Hilfskraft am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen zur Koordination des Tutorienprogramms „Tut!“
- 2016–2017 Studentische Hilfskraft am Institut für Erziehungswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen, Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik des Jugendalters
- 2016–2018 Studentische Hilfskraft der „Gießener Offensive Lehrerbildung“ GOL (Abteilung Evaluation) der Justus-Liebig-Universität Gießen
- 1993–2013 Selbstständige Tätigkeit als freiberuflicher Künstler

Wissenschaftliche Aktivitäten

- Mitglied in der Peer Mentoring Gruppe „Empirische Bildungs- und Sozialforschung“ am Gießener Graduiertenzentrum Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (GGG) (seit 2018)

Publikationen

- (2023) Selbstwirksamkeit in Bezug auf inklusives Unterrichten. Längsschnittstudie bei Studierenden des Förderschullehramts im Praxissemester, in: Böhnert, Anne/Grölz, Katrin/Hartig, Katja/Klingebiel,

Franz/Müller, Andrea/Staab, René (Hrsg.) Das Praxissemester im Lehramtsstudium in Hessen, Münster, New York: Waxmann, 91–116.

- (2023) Pragmatische Reflexion. Eine empirische Untersuchung von Praxissemesterportfolios, in: Böhnert, Anne/Grölz, Katrin/Hartig, Katja/Klingebiel, Franz/Müller, Andrea/Staab, René (Hrsg.) Das Praxissemester im Lehramtsstudium in Hessen, Münster, New York: Waxmann, 137–162.
- (2021) Tutorien als Räume für selbstbestimmtes Lernen, in: Kröpke, Heike/Heyner, Marko (Hrsg.) Tutorienarbeit im Diskurs IV. Spuren nachhaltiger Vernetzung, Münster: WTM, 133–145.
- (2019) Genderreflexive Jungenarbeit. Eine kritische Sichtung des jungenpädagogischen Feldes, Gießener Beiträge zur Bildungsforschung, Heft 22.