

Dr. Benjamin Bunk

Akademischer Werdegang

- 2013 Promotion (Dr. phil.) zum Thema „Bildung und Soziale Bewegung. Die Movimento dos Sem Terra und das World Social Forum als Räume für Bildungsprozesse“, Friedrich-Schiller-Universität (FSU) Jena (Betreuer: Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz; Prof. Dr. Michael Winkler).
- 2008 Magister Artium in Erziehungswissenschaft, Psychologie und Politikwissenschaft an der FSU Jena und der Universidade Federal de Minas Gerais (Brasilien) (Abschlussarbeit zum Thema „Subjekt, Selbstsorge und Autonomie. Pädagogisch Handeln nach Foucault“)
- 2006 Zertifikat Romanistik (Portugiesisch) im Umfang eines M.A. Nebenfachs

Beruflicher Werdegang

- seit 11/2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, DFG-Forschungsgruppe „Menschenrechtsdiskurse in der Migrationsgesellschaft“ (MeDiMi), Teilprojekt „Menschenrechte als professionsethischer Bezugspunkt sozialpädagogischen Handelns in der Migrationsgesellschaft“ (Projektleiterin: Prof. Dr. Christine Wiezorek), Professur für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Pädagogik des Jugendalters, Justus-Liebig-Universität (JLU) Gießen
- 2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Bereich Allgemeine Erziehungswissenschaft, TU Chemnitz
- 2019–2022 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Pädagogik des Jugendalters (Prof. Dr. Christine Wiezorek), JLU Gießen
- 2019 Fellow am Max-Weber-Kolleg für kultur- und sozialwissenschaftliche Studien, Erfurt; Rückkehrstipendium der Humboldt-Stiftung (Prof. Dr. Hartmut Rosa, Soziologie)
- 2017–2018 Visiting Researcher am Zentrum für Demokratiestudien (Prof. Dr. Emil Sobottka, Soziologie), Pontifícia Universidade Católica Rio Grande do Sul, Brasilien
Visiting Scholar in World Politics (Prof. Dr. Teivo Teivainen, Politikwissenschaft) und am Center for Research on Activity, Development and Learning (Prof. Dr. Yrjö Engeström, Erwachsenenbildung), University of Helsinki, Finnland
Feodor Lynen-Forschungstipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung zum Thema „Bildung, Biografie und Bewegung(en). Bildungsprozesse in der Landlosenbewegung und bei urbanen Müllsammlerinitiativen zwischen persönlichem Bezug und sozialen Bedingungen“ (Prof. Dr. Hartmut Rosa; Prof. Dr. Emil Sobottka)
- 2015–2019 Postdoc Fellow, Christoph Martin Wieland-Stipendiat und wissenschaftlicher Koordinator der Projektgruppe „Die lokale Politisierung globaler Normen“ (in Vertretung, Leitung: PD Dr. Andreas Pettenkofer, Soziologie) am Max-Weber-Kolleg der Universität Erfurt
Lehraufträge an den Universitäten Gießen und Marburg (Erziehungswissenschaft)
- 2014–2015 Koordinator am Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der FSU Jena
- 2011–2015 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Historische Pädagogik (Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz)
Koordinator des Masterstudiengangs „Bildung – Kultur – Anthropologie“ und Mentor im Universitätsforschungsprojekt PRO Qualität Lehre, FSU Jena
- 2008–2010 Stipendiat des Forschungszentrums Laboratorium Aufklärung, FSU Jena

2005–2012 Berufsbezogene Praktika: Caritas International (Referat Lateinamerika, Freiburg; 3 Monate), Thüringer Landtag (MdL Matschie, Erfurt; 6 Monate); Kinder- und Jugendpsychiatrie (Erfurt; 2 Monate), Terra de Direitos (Menschenrechts-NGO, Curitiba/Brasilien; 6 Monate), Camphill Community for People with Special Needs (Behindertenbetreuung, Kilkenny/Irland; 15 Monate)

Wissenschaftliche Aktivitäten

- Koordinator des „Arbeitskreises Bildung und Soziale Bewegung(en)“ (seit 2014)
- Juror im UNESCO-Programm „BNE 2030“ (seit 2021)
- Gründungsmitglied der Arbeitsgruppe „Menschenrechtsdiskurse in der Migrationsgesellschaft“ des Gießener Graduiertenzentrums Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (GGs) (seit 2023)
- Wissenschaftlicher Berater für BnE, außerschulische Bildung und Bildungspolitik des Eine Welt Netzwerk Thüringen e.V. (seit 2008; stellv. Vorstandsvorsitzender seit 2020)
- Berater für Entwicklungszusammenarbeit in den Bereichen Bildung und Menschenrechte für die FreundInnen der brasilianischen Landlosenbewegung e.V. (Vorstandsvorsitzender seit 2008)
- Wissenschaftlicher Beirat der Initiative „Erweiterung eines Menschenrechts auf Bildung“ (seit 2016)
- Vortragsreisen (u.a. DAAD) nach Brasilien (2013, 2019), Puerto Rico (2015) und Senegal (2009)
- Symposien, Arbeits- und Forschungsgruppen auf Kongressen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2016, 2018(3), 2020(2) abgesagt, 2022(2), 2024 (3))
- Gutachtertätigkeiten: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau (SLR, Beirat), Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation; Forschungsjournal Soziale Bewegungen; Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit; Civitas. Revista de Ciências Sociais (Civitas. Zeitschrift für Sozialwissenschaften); Diskurs Kindheits- und Jugendforschung
- Akademische Mitgliedschaften: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (seit 2014); Sektion Jugendsoziologie (DGS, seit 2021, AG Jugendreiseforschung); Netzwerk „Forschung und Praxis im Dialog – Internationale Jugendarbeit“ (seit 2021); Arbeitsgemeinschaft Historische Sozialpädagogik (seit 2016); Forschungsnetzwerk Migration und Menschenrechte (seit 2019); Alumni-Netzwerk der Alexander von Humboldt-Stiftung (seit 2017); Arbeitsgemeinschaft dt. Lateinamerikaforschung (seit 2014)

Preise und Auszeichnungen

2016, 2018 Feodor Lynen-Forschungsstipendien der Alexander von Humboldt-Stiftung
 2015 Christoph Martin Wieland-Stipendium & Annahme als Fellow am Max-Weber-Kolleg
 2008 Promotionsstipendium des Forschungszentrums Laboratorium Aufklärung
 2006 Studienförderung der Friedrich-Ebert-Stiftung

Drittmittelerfahrung

2023 Forschung und Praxis im Dialog (FPD) im Auftrag des BMFSFJ, Explorationsstudie „IBI – Internationale Begründungsnarrative für Internationale Jugendarbeit“ (Länderschwerpunkte Portugal und Tansania), Auftragsforschung/Projektleitung
 2022 Forschung und Praxis im Dialog (FPD) im Auftrag des BMFSFJ, Explorationsstudie „IJA – Internationale Narrative Internationaler Jugendarbeit“ (Länderschwerpunkte Polen, USA und Türkei), Auftragsforschung/Projektleitung

- 2015–2019 Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Projektgruppe „Die lokale Politisierung globaler Normen“, assoziiertes Mitglied und Koordinator (Vertretung)
- 2014 BMBF, Koordination des Antrags „Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Modell der Lehrerbildung“ für das Zentrum für Lehrerbildung, FSU Jena (2015–2018, Antragskoordination abgelehnt)
- 2011 Stadt Jena, Potentialanalyse „Faire und weltoffene Stadt Jena“, Projektleiter

Publikationen

a) Repräsentative Veröffentlichungen

- (2018) Bildung und Soziale Bewegung. Die brasilianische Landlosenbewegung und das Weltsozialforum als Räume für Bildungsprozesse, Paderborn: Schöningh. [Promotionsschrift]
- (i.E. 2025) Soziale Bewegungen, in: Rieckmann, Marco/Singer-Brodowski, Mandy/Bertschy, Franziska/Rauch, Franz (Hrsg.) Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung, Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich.
- (2025) Erfahrungen im Ausland. Begründungsfiguren temporärer Auslandsmobilität von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Irritationen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive, in: Eick, Johannes/ Rakhkockhine, Anatoli/Schäfer, Stefan (Hrsg.) Interdisziplinäre Perspektiven auf internationalen Jugendaustausch, Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 37–57.
- (2025) Fridays for Future als pädagogisches Phänomen. Zum Verhältnis von Krise und Transformation, in: Sturm, Tanja/Tervooren, Anja/ Schmidt, Melanie/ Bärmig, Sven/ Grunau, Thomas/ Thaler, Isabel/ Grunau, Sabrina/ Ritter, Michael/ Wrana, Daniel (Hrsg.) Krisen und Transformationen. Anschlüsse an den 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich, 197–209 (mit Merle Büter, Fabian Kessl und Philip Schelling).
- (2025) Social Sciences between Alienation and Emancipation. On the Political Actuality of Critical Theory, in: Lima Marques, Cláudia/ Gonzaga de Souza, Draiton (Hrsg.) Contributions of the Center of European and German Studies CDE, Porto Alegre: Editora Fênix, 3556 (mit Emil Sobottka).
- (2022) Sobre a Atualidade Política da Teoria Crítica. Ciências Sociais entre Alienação e Emancipação, in: Bunk, Benjamin/Sobottka, Emil (Hrsg.) Zur politischen Aktualität kritischer Theorie, Civitas. Revista de Ciências Sociais Schwerpunktheft, 22(1), 1–12 (mit Emil Sobottka).
- (2020) Zusammenhalt und Differenz. Perspektiven auf Soziale Arbeit in Brasilien, oder: Zum Umgang mit Heterogenität dort, wo das Soziale extrem ungleich ist, Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit, 12(2), 215–236.
- (2019) Social Movements as Pedagogical Spaces: „Só Lixo – Just Waste“, or: About the Transformation of Normative Orientations under Conditions of Change between Biographical Plausibility and Social Evidence in Brazilian Recycling Cooperatives, in: Lutz, Ronald/Kleibel, Tanja/Noyoo, Ndangwa/Bunk, Benjamin/Seepamore, Boitumelo/Dittmann, Annika (Hrsg.) The Routledge Handbook on Postcolonial Social Work, London: Routledge, 148–160.
- (2016) Erfahrung(en) im Ausland als Bildungsprozess. Pädagogische Perspektiven auf ein Jugendphänomen im Horizont von Globalisierung, in: Jakob, Silke (Hrsg.) Engagierte Jugendliche in der Gesellschaft, Opladen: Barbara Budrich, 47–76.
- (2016) Soziale Bewegungen und Bildungstheorie. Überlegungen zu Bildungsprozessen in sozialen Bewegung(en), Forschungsjournal Soziale Bewegungen, 29(4), 30–38.

- (2015) Das Weltsozialforum als sozialpädagogischer Ort und Prozess. Globale Soziale Arbeit und der Umgang mit Normalität und Entwicklung(en), in: Lutz, Roland/Ross, Friso (Hrsg.) Soziale Entwicklung – Social Development, Oldenburg: Paulo Freire Verlag, 295–315.
- (2015) 30 Jahre Movimento dos Sem Terra. Von der Bildung einer Bewegung zum Akteur Sozialer Arbeit, in: Lutz, Roland/Ross, Friso (Hg): Soziale Entwicklung – Social Development, Oldenburg: Paulo Freire Verlag, 387–408.
- (2012) Perspektivenwechsel auf Pädagogisch. Anregungen aus reformpädagogischer Praxis und Theorie für die strukturellen Rahmenbedingungen einer Didaktik Globalen Lernens, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 64(3), 265–279 (mit Annett Siebert).
- (2012) Bildung wider die Aufklärung. Pädagogische Implikationen aus Foucaults Rationalitätskritik, in: Bohmann, Ulf/Bunk, Benjamin/Koehn, Elisabeth Johanna/Wegner, Sascha/Wojcik, Paula (Hrsg.) Versprechen der Rationalität. Visionen und Revisionen der Aufklärung, Paderborn: Fink, 295–321.

b) projektbezogene Veröffentlichungen

- (2025) Menschenrechte als Legitimationsmuster sozialpädagogischen Handelns? Ein Werkstattbericht, gilde rundbrief, 79(1), 7–19 (mit Christine Wiezorek und Carl E. Kraatz).
- (2025) Narrative internationaler Jugendbildung. Zur lokalen Pädagogisierung globaler Normen, Zeitschrift für Jugendarbeit. deutsche jugend (Schwerpunkt: Internationale Jugendarbeit), 73(1), 27–36.
- (2020) Die schwierige Ausbildung allgemeiner Entwicklung. Die Sustainable Development Goals der UN und die Erweiterung eines allgemeinen Menschenrechts auf Bildung, in: Zeynel, Korkmaz/Winkler, Michael/Mührel, Eric (Hrsg.) Extension of Human Rights to Education, Köln: Politechnik, 229–235.
- (2019) Conceptualising Postcolonial Social Work and Social Movements. Subaltern Answers from within Exclusion and the Theoretical Ambivalence between Postcolonial Critique and Social Work Practice, in: Lutz, Ronald/Kleibel, Tanja/Noyoo, Ndangwa/Bunk, Benjamin/Seepamore, Boitumelo/Dittmann, Annika (Hrsg.) The Routledge Handbook on Postcolonial Social Work, London: Routledge, 93–100.
- (2019) The Routledge Handbook of Postcolonial Social Work, London: Routledge (hrsg. mit Ronald Lutz, Tanja Kleibel, Ndangwa Noyoo, Boitumelo Seepamore und Annika Dittmann).
- (2017) Zur Differenz von Sozialer Arbeit und sozialer Bewegung, in: Franke-Meyer, Diana/Kuhlmann, Carola (Hrsg.) Soziale Arbeit und Soziale Bewegung, Wiesbaden: VS Verlag, 265–280.
- (2014) Armut und Armenfürsorge. Protestantische Perspektiven, Paderborn: Schöningh (hrsg. mit Ralf Koerrenz).